



INSTITUT ZAMENHOF

IZo en MARCHE

Adresse de la Rédaction : 11 BP 48 Lomé 11

Email : i_zamenhof@yahoo.fr, afrikacentro@hotmail.com,
139izo2004@gmail.com

Tel : 22 19 29 73/ 22 19 29 74

Rédaction — Saisie — Montage: Dzifa GBEGLO, Aminda GBEGLO,
Efoe SEMEGLO.

Correction et Réalisation : DOUMEGNON Koffi, GBEGLO Koffi

Maison : Afrika Centro Esperantista (Institut Zamenhof)

N° 59

IZo En Marche

Du 30-10-2017

Magazine mensuel d'information de l'Institut ZAMENHOF

Les nouvelles recrues de la classe de 3ème



Les nouvelles recrues de la classe de CM2

EDITORIAL

Chers élèves, parents, lecteurs et amis,

Un mois environ depuis la reprise des activités scolaires à l'institut ZAMENHOF. Notre belle école laisse déjà couler ses éclats qu'une brève période de repos semblait cacher, rayonne de par son quotidien qui laisse deviner son habituelle culture du sérieux, s'accroche à la quête du meilleur pour tous les acteurs de son évolution sans négliger de communiquer fréquemment avec eux.

Ce devoir de communication est d'une importance indéniable pour notre structure d'autant plus que toute entreprise qui se veut plus grande demain qu'aujourd'hui s'y consacre; défaut de quoi, elle risque de créer une vallée d'éloignement entre elle et son environnement direct. Nous en avons conscience et pour cela nous nous exerçons à toujours être dans une imperturbable interaction avec vous. Nous tenons pour preuve notre première réunion des parents d'élèves à laquelle vous avez massivement participé pour nous renouveler l'immense intérêt que vous ne cessez de nous porter.

Le temps n'a nul besoin d'être trop long avant que nous ne vous revenions. Raison pour laquelle, nous soumettons déjà à votre appréciation la présente parution de notre magazine mensuel d'information IZO EN MARCHE, le numéro 59 de son histoire, la première de l'année scolaire 2017-2018. A son menu, les présentations des nouveaux élèves de nos classes de CM2 et de 3ème, nos rubriques Izo Expression, Izo Rires, IZO Sciences de toujours; le tout dans une abondance de mots et d'images.

Nous vous souhaitons d'ores et déjà une agréable lecture de la présente parution et comptons sur vous pour nous faire parvenir vos éventuelles suggestions.

La Rédaction

Faites-nous parvenir vos articles pour insertion dans notre magazine.

techniques permettent aujourd'hui de mettre en orbite des satellites plus lourds (jusqu'à 6 tonnes et demi pour les satellites de télécommunications), capables de remplir des missions toujours plus sophistiquées (satellites scientifiques), avec une grande autonomie. La durée de vie d'un satellite, variable selon le type de mission, peut atteindre 15 ans. Les avancées de l'électronique permettent également de concevoir des micro-satellites capables d'effectuer des missions élaborées.

La construction de satellites a donné naissance à une industrie très spécialisée mais les instruments les plus complexes sont encore souvent réalisés par des laboratoires de recherche. La conception d'un satellite, difficilement reproductible lorsqu'il ne s'agit pas d'un satellite de télécommunications, est un processus qui peut prendre une dizaine d'années dans le cas d'un satellite scientifique. Les coûts de fabrication qui peuvent monter à plusieurs centaines de millions d'euros et ceux de lancement (de l'ordre de 10 000 à 20 000 \$/kg) limitent aujourd'hui le développement de cette activité qui, hormis le secteur des télécommunications très rentable pour les opérateurs, est subventionnée pour l'essentiel par les budgets publics.

Source: wikipedia.org et futura-csiences.com

- 1 _ De quel pays Tirana est-elle la capitale ?
- 2 _ En géométrie, combien de côtés possède un losange ?
- 3 _ Si ce n'est pas un fruit, qu'est-ce qu'un kiwi ?
- 4 _ Où le général de Gaulle prononce-t-il son fameux : "Je vous ai compris" ?
- 5 _ Quel célèbre dictateur dirigea l'URSS du début des années 1920 à 1953 ?
- 6 _ Par quel mot désigne-t-on une belle-mère cruelle ?
- 7 _ Dans quel pays peut-on trouver la Catalogne, l'Andalousie et la Castille ?
- 8 _ Qui était le dieu de la guerre dans la mythologie grecque ?
- 9 _ Qui a dit " Le sort en est jeté" (Alea jacta est)?
- 10 _ En quelle année le tout premier satellite de l'histoire a été lancé sur orbite?
- 11 _ Quel pays a remporté la coupe du monde de football en 2014 ?
- 12 _ Dis la situation précise dans la présente revue des différents passages suivants:
 - A _ Ils sont, en particulier, devenus des instruments...
 - B _ Le temps n'a nul besoin d'être trop long avant ...
 - C _ J'avoue aussi que mon école actuelle est une école ...
 - D _ Le Satellite est une espèce de papillon de nuit de la famille...
 - E _ Excusez-moi, fait l'épicier, je n'y pensais plus.
 - F _ Et ton bulletin il est pas encore arrivé?

I
Z
O
Q
U
I
Z

QUE SAVOIR SUR LES SATELLITES ARTIFICIELS?



Un satellite artificiel est un objet fabriqué par l'être humain, envoyé dans l'espace à l'aide d'un lanceur et gravitant autour d'une planète ou d'un satellite naturel comme la Lune. La vitesse imprimée par la fusée au satellite lui permet de se maintenir pratiquement indéfiniment dans l'espace en décrivant une orbite autour du corps céleste. Celle-ci, définie en fonction de la mission du satellite, peut prendre différentes formes — héliosynchrone, géostationnaire, elliptique, circulaire — et se situer à des altitudes plus ou moins élevées, classifiées en orbite basse, moyenne ou haute.

Le premier satellite artificiel Spoutnik I est lancé par l'URSS en 1957. Depuis cette époque, plus de 5 500 satellites artificiels ont été placés en orbite (2007). Les satellites jouent désormais un rôle important à la fois sur les plans économique (télécommunications, positionnement, prévision météorologique), militaire (renseignement) et scientifique (observation astronomique, microgravité, observation de la Terre, océanographie, altimétrie). Ils sont, en particulier, devenus des instruments incontournables pour notre compréhension de l'univers physique, la modélisation des changements climatiques et le fonctionnement de la société de l'information.

Un satellite artificiel est composé d'une charge utile, définie spécifiquement pour la mission qu'il doit remplir, et d'une plate-forme souvent standardisée assurant les fonctions de support comme la fourniture d'énergie, la propulsion, le contrôle thermique, le maintien de l'orientation et les communications. Le satellite est suivi par un centre de contrôle au sol, qui envoie des instructions et recueille les données collectées grâce à un réseau de stations terrestres. Pour remplir sa mission le satellite doit se maintenir sur une orbite de référence en orientant ses instruments de manière précise : des interventions sont nécessaires à intervalles réguliers pour corriger les perturbations naturelles de l'orbite générées, dans le cas d'un satellite terrestre, par les irrégularités du champ de gravité, l'influence du Soleil et de la Lune ainsi que la traînée créée par l'atmosphère qui subsiste en orbite basse. Les progrès

MESSAGE DU DIRECTEUR DU PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

C'est un grand honneur pour moi de m'adresser à vous et de vous souhaiter la bienvenue à l'Institut ZAMENHOF pour cette année scolaire 2017-2018. C'est une étape importante dans la préparation de votre avenir, de celui de votre famille et en même temps de celui du Togo.

Je voudrais ici emprunter ses mots au grand Martin Luther King pour vous encourager au travail dans l'abnégation.

Je remercie le corps enseignant et le corps administratif pour son dévouement à l'épanouissement des élèves de notre institut. Et je les prie de m'accompagner dans la livraison de mes propos à nos élèves:

Je ne pourrais assez insister sur l'importance de cette année scolaire 2017-2018; vous devez comprendre que des portes s'ouvrent maintenant, qui ne furent pas ouvertes à vos pères et mères.

C'est votre responsabilité d'être prêts à passer ces portes. Vous devez découvrir tôt pourquoi vous êtes faits et vous devez travailler sans relâche pour atteindre l'excellence dans les différents domaines...

Tout le monde n'est pas fait pour un travail spécifique, surtout dans notre Togo d'aujourd'hui, moins encore parviennent aux hauteurs du génie dans les arts et les sciences. Beaucoup sont appelés à être des travailleurs dans les usines, les champs et les rues. Mais il n'y a pas de travail insignifiant. Tout travail qui aide l'humanité a de la dignité et de l'importance; il doit donc être entrepris avec une perfection qui ne recule pas devant la peine.

Celui qui est appelé à être balayeur des rues doit balayer les rues, si parfaitement que les hôtes des cieux et de la terre s'arrêteront pour dire: " Ici vécut un grand balayeur des rues qui fit bien son travail "

C'est ce que voulait dire Douglas Mallock quand il écrivait :

" Si tu ne peux être au sommet du coteau, sois broussaille dans la vallée, sois buisson si tu ne peux être arbre. Si tu ne peux être route, sois sentier. Si tu ne peux être soleil, sois étoile pour la vallée, mais sois la meilleure petite broussaille du bord du ruisseau. Ce n'est pas par la taille que tu vaincras, sois le meilleur quoi que tu sois "

Mais pour cela il faut se préparer et réussir brillamment cette année scolaire 2017-2018. Merci

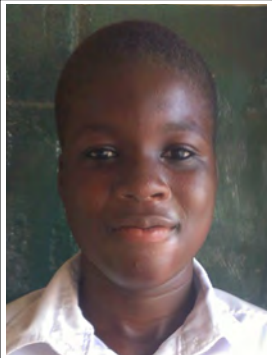


¹/_z La maîtresse donne les résultats de la dictée et s'adresse à une élève :

⁰ - Que se passe-t-il ? Tu avais toujours 20 en dictée et depuis quelques semaines, tu n'as même plus la moyenne ?

^R
¹ - C'est pas ma faute, M'dame, c'est Julie qui a changé de place !

LES NOUVELLES RECRUES DE LA CLASSE DE 3ème S'EXPRIMENT



Je me nomme ABITI Tehissire ,élève en classe de 3ème cette année à l'institut ZAMENHOF. L'année passée je fréquentais l'Institution MONTESQUIEU II.

Cette année, j'ai porté mon choix sur l'Institut ZAMENHOF parce que pour cette école, l'observation de la rigueur et la discipline dans le travail sont des valeurs précieuses. Aussi à ZAMENHOF, les enseignants sont bien durs avec les élèves, ils les guident bien, ce qui les oblige à être sérieux dans le travail. Et si j'ai choisi l'Institut ZAMENHOF, c'est qu'il y a l'assurance de la réussite.

Je suis AGOSSA Guido . Je suis élève en classe de 3ème. J'ai décidé de fréquenter, cette année, l'institut ZAMENHOF parce que c'est une très bonne école. On y cultive beaucoup la discipline et le taux de réussite chaque année y est le reflet de l'excellence.



Je suis BOKONVI Afiwa Léonce., élève en classe de 3ème à l'Institut ZAMENHOF. Mon choix s'est porté sur l'Institut ZAMENHOF surtout parce que nous avons déménagé. En plus, à l'Institut ZAMENHOF il y a la culture du travail et de la discipline.



Je me nomme DJADJA Kossi Hervé. Je suis élève en classe de 3ème pour cette année scolaire. J'habitais à Avepozo avant de venir vivre à Attiegou, ce qui justifie aussi le fait que je suis élève actuellement à l'institut ZAMENHOF.. J'ai choisi l'Institut ZAMENHOF car c'est une référence en matière d'éducation de qualité et à cause de l'application de la rigueur qui y règne. Du fond de moi, je sens aussi qu'à l'institut ZAMENHOF je décrocherai vaillamment mon BEPC surtout qu'à la fin de chaque année scolaire mon école actuelle réalise des résultats excellents.

Le père de David s'étonne de ne pas avoir encore reçu le bulletin scolaire de son fils et lui en demande la raison :

- Et ton bulletin il est pas encore arrivé?
- Si, si mais je l'ai prêté à Paul pour qu'il fasse peur à son père !



EFFECTIFS DANS LES DIFFERENTES CLASSES POUR CETTE ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

Classe	CI	CPI	CPII	CEI	CEII	CMI	CMII	6ème	5ème	4ème	3ème
Gars	15	19	17	26	13	24	24	35	27	26	31
Filles	24	29	20	21	23	15	15	27	27	24	19
Total	39	48	37	47	36	39	39	62	54	50	50

Quelques différents sens du mot "Satellite"

Satellite est un nom commun ou un nom propre qui peut se référer à divers secteurs des sciences et des techniques.

En astronomie, un satellite naturel (du latin satelles, satellitis : escorte, garde) est un corps en orbite autour d'un corps plus massif. Il peut s'agir d'un astre comme la Lune ou les satellites de Saturne ou encore d'un nombre important de corps comme une galaxie satellite.

En astronautique, on appelle satellite artificiel un objet d'origine humaine mis en orbite autour de la Terre ou d'un autre astre. On distingue en fonction de leur usage ou de leur taille : les satellites scientifiques, les satellites d'astronomie, les satellites de télécommunications, les satellites de télédétection, les satellites espions, les satellites de positionnement et navigation, les stations spatiales, les sondes spatiales, les microsattelites, nanosatellites et picosatellites.

En biologie, le Satellite est une espèce de papillon de nuit de la famille des Noctuidae.

En génétique, l'ADN satellite est un fragment d'ADN formé de la répétition en tandem de courtes unités répétitives.

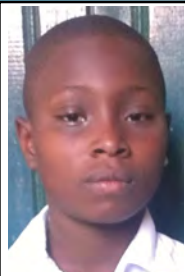
En mécanique, un satellite est une roue d'engrenage dans un train épicycloïdal.

En électronique grand public, un satellite désigne un haut-parleur destiné à produire du son dans une grande partie de la gamme de fréquence ; il est généralement relié au subwoofer.

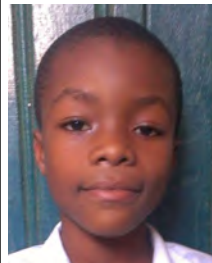
En linguistique, et plus particulièrement en syntaxe, un satellite est un composant du syntagme.

En géopolitique, un Etat satellite est un État sous l'influence d'un autre, avec son propre gouvernement et sa politique intérieure, mais dès qu'il s'agit de la politique internationale, c'est l'État souverain qui prend les décisions (déclaration de guerre par exemple).

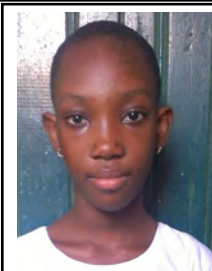
Dans un aéroport, un satellite est un bâtiment annexe destiné à l'embarquement des passagers.



Je me nomme AGOUDA Christine Akossiwa. Je viens de l'établissement "le fleurissement des roses". Je suis venue fréquenter cette année l'institut ZAMENHOF parce que j'ai envie d'avoir mon CEPD dans une bonne école. L'Institut ZAMENHOF est reconnu par tout le monde comme une bonne école.



Je m'appelle AMAHAMEBE Collins. Je fréquentais l'école LE REVEIL. J'ai choisi de fréquenter cette année l'Institut ZAMENHOF parce qu'on travaille bien ici et parce que l'école est située pas très loin de chez moi.



Je m'appelle KOUHE Emefa. Je suis en classe de CM2 à l'Institut ZAMENHOF. J'ai choisi de continuer mes études dans cette école parce que l'école est très connue comme une école où on travaille très bien.

**I
Z
O
R
I
R
E**

Les hommes intelligents

- Les hommes intelligents, dit un professeur de philosophie, sont toujours dans le doute. Il n'y a que les idiots pour être affirmatifs.

Un élève questionne:

- Vous êtes sur de ce que vous avancez là ?
- Certain, fait le professeur...

Maîtrise en philosophie

Un épicier a engagé comme commis un grand jeune homme à lunettes.

- Bon, lui dit-il, le premier jour, vous allez commencer par me balayer soigneusement la boutique.

- Mais, proteste le jeune homme, n'oubliez pas que je sors de la Fac et que j'ai une maîtrise de philosophie.

- Excusez-moi, fait l'épicier, je n'y pensais plus.

Alors, venez ici que je vous montre comment on tient un balai.

La rédaction

La maîtresse vient de lire la rédaction de David.

- Pourquoi voudrais-tu être une rivière, David ?
- Parce qu'elle suit souvent son cours sans quitter son lit !

LA VIE A L'INSTITUT ZAMENHOF EN IMAGES ET EN QUELQUES COMMENTAIRES



Des élèves d'Izo au mât le premier jour de la rentrée



Devant les élèves au mât le directeur pédagogique du premier cycle du secondaire et le surveillant général



Des élèves retournant en classe au terme de la récréation

Je réponds au nom de SEKONI Amina. Le lycée Moderne 1 d'Adidogomé est mon établissement de provenance. J'ai décidé de poursuivre mes études cette année à l'Institut ZAMENHOF car j'ai une forte envie d'apprendre et surtout de réussir. J'ai aussi le désir d'apprendre la discipline qui est une valeur très importante pour le staff de l'Institut ZAMENHOF.



Je me nomme TEKOKOE Déborah Bernadette. Le complexe scolaire Trophée des élites est mon école de provenance. Ce qui m'a motivée à choisir l'Institut ZAMENHOF cette année pour y poursuivre mes études, c'est mon désir de réussir. Je me suis basée aussi sur les résultats obtenus par cet institut à la fin de chaque année scolaire qui attestent de quête permanente de l'excellence. J'avoue aussi que mon école actuelle est une école qui m'a toujours plu mais, peut-être n'ai-je pas de par le passé eu le courage d'y venir. Cette fois-ci, c'est fait et j'y suis. S'il y avait un lycée moderne ou technique, j'y fréquenterais jusqu'à l'obtention de mon baccalauréat. Je prie aussi vivement mon Dieu qu'en fin d'année nous réussissions à 100%.

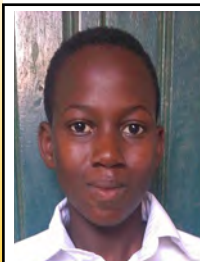
MESSAGE DU DIRECTEUR DU PREMIER DEGRE

Chers élèves

Nous venons de commencer une nouvelle année scolaire: 2017-2018. Cette année a connu des perturbations et nous le savons tous. Mais, il ne faut pas que ces choses vous découragent. Bientôt les premiers devoirs se tiendront. Alors serrez fort vos ceintures et marquez votre existence par un travail bien fait. Merci



LES NOUVELLES RECRUES DU CM2 S'EXPRIMENT



Je m'appelle DANKOU Képhace. J'ai 12 ans. Je suis en classe de CM2 à l'institut ZAMENHOF. Je suis venu à l'Institut ZAMENHOF pour réussir. Quand je cherchais une école à fréquenter beaucoup de personnes m'ont conseillé l'Institut ZAMENHOF. Et aujourd'hui je suis très content d'être ici.



Des élèves du CM2 suivant leur cours de grammaire



Des élèves de la 4ème suivant le cours de sciences physiques



Des élèves de 4ème en passe de suivre le cours d'informatique