

N° 72

IZO En Marche

Du 05 mars 2021

Magazine mensuel d'information de l'Institut ZAMENHOF



Les élèves en pleine composition du premier trimestre



A la salle d'informatique

**Composition du
Premier
Trimestre P.4**

**La salle
d'informatique
mieux garnie.
P.6**

**A vos plumes
P.9**

**Découvertes
P.12**

EDITORIAL

La rentrée scolaire 2020-2021 fut effective le 02 novembre 2020. Toutes les dispositions sont prises pour le succès tout en faisant la guerre au Covid-19. Selon la répartition de l'année scolaire, le premier trimestre doit prendre fin le 29 janvier 2021. Mais les congés de Noël obligent la suspension des cours sans autant marquer la fin du premier trimestre. La composition mensuelle au cours primaire et les devoirs du mois de décembre au secondaire ont meublé les derniers jours du décembre comme c'était la composition dudit trimestre. Les résultats de ces deux évaluations au primaire et au secondaire proclamés le 23 décembre ont marqué le dernier jour avant l'amorce du congé de Noël.

Il faut aussi le préciser que, soucieux des besoins de l'heure

et pour mettre ses élèves au premier plan dans la suite de leurs études, l'administration de l'Institut Zamenhof a garni la salle TP d'informatique avec de nouveaux matériels.

La reprise de la deuxième partie du premier trimestre fut effective le 4 janvier 2021. La composition du premier trimestre fut organisée et les résultats sont proclamés.

Le 1^{er} février 2021 s'ouvre le deuxième trimestre de l'année scolaire 2020-2021. Elèves et enseignants s'activent pour affronter cette seconde division de l'année scolaire.

La rédaction de IZo en Marche félicite les élèves qui ont participé au concours publié dans ledit magazine et ceux qui ont envoyé des articles à publier dans ce nouveau numéro.

La Rédaction

Veuillez nous faire parvenir vos articles pour insertion dans nos prochaines parutions.

LES RESULTATS DU 1^{er} TRIMESTRE, ANNEE SCOLAIRE 2020-2021

1. Composition mensuelles et devoir surveillé de décembre

Le cours primaire a organisé une composition mensuelle les 14 et 15 décembre 2020. Il s'agit d'une composition dont les épreuves sont élaborées pour les titulaires de chaque classe afin d'évaluer l'apprentissage des élèves. Ceci permet à l'enseignant de s'évaluer aussi afin d'améliorer ses prestations. Toutefois, les classes de CI et CP1 n'auront leur première évaluation qu'au cours de la composition du premier trimestre.

Dans cette même optique, en dehors des interrogations auxquelles les élèves ont été soumis, le cours secondaire a organisé le devoir du premier trimestre du 15 au 17 décembre 2020.

Le 23 décembre 2020, les résultats de ces premières évaluations ont été donnés aux élèves pour marquer la fin de la première partie du 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2020-2021 à l'Institut Zamenhof, afin de les congédier en congé de Noël.

2. Reprise et composition du 1^{er} Trimestre

Le 4 janvier 2021, la rentrée de la deuxième partie de l'année scolaire fut effective. Ce n'est autant pas le début du deuxième trimestre, mais la suite du premier trimestre. Ce bouleversement de l'année scolaire 2020-2021 est conséquences de la suspension des cours l'an passé en raison de la pandémie Covid-19.

Trois semaines de cours après la reprise, la composition du premier trimestre eut lieu au cours primaire comme au secondaire.

Voici un aperçu des résultats de la composition du premier trimestre marquant la fin dudit trimestre de l'année scolaire 2020-2021 à l'Institut Zamenhof :

Classe	Effectif	Admis	%	1 ^{er} , 2 ^e & moyennes
CI	30	30	100	1 ^{er} ALIMOUSSA Madjath 2 ^e DOUMEGNON Yao
CP1	42	39	92,85	1 ^{erA} ABDOULAYE Raoufou 1 ^{erB} KODJOVI Yawa 1 ^{erC} KPANOU Koffi Vignon

CP2	39	33	92,30	1 ^{ère} A LAWSON Nadou 2 ^e AMEGADJI Favor
CE1	40	38	95	1 ^{er} DOGBE Enam Magloire 2 ^e DOSSOU Afi
CE2	39	34	87,17	1 ^{er} AMEGANDJIE Akouvi Honorine : 93pts 2 ^e ZANNOU Adjo Sika Favour : 90½ pts
CM1	33	30	90,90	1 ^{er} SOGBALI Eyavi Schalom 2 ^e LAYE First Promise
CM2	35	34	97,14	1 ^{er} SEMEBIO Yao : 125pts 2 ^e TSOGBALI Laetitia : 124½ pts
6 ^e	60	47	78,33	1 ^{er} KOUMOU Têko Elom : 17,54pts 2 ^e KOUNAKE Kokoè Mawuto Jonida
5 ^e	62	54	88,52	1 ^{er} MBA Atsang Queeny : 17,81 2 ^e AGBETOGLO Yao Romain : 17,49
4 ^e	55	36	66,66	1 ^{er} AGOSSOU Essé Believe Gratia : 17,59 2 ^e KOFFI Efoé Josué : 16,84
3 ^e	56	28	50,00	1 ^{er} KOUNAKE Atah Foli Albert : 16,23 2 ^e ADOKOU Obed : 15,24



Voici les élèves de 4^e en pleine composition du premier trimestre dans les conditions de mesures barrières au Covid-19.

En raison des mesures barrières au Covid-19, sont quand même proclamés sur la cour de l'établissement avec Institut Zamenhof ne connu pas ses habituels cérémoniels de fin de trimestre. Les résultats bien sûr le respect des mesures barrières.

LES NOUVEAUX ELEVES A L'INSTITUT ZAMENHOF.

Cette année, l'Institut Zamenhof a considérablement limité le recrutement de nouveaux élèves provenant d'autres établissements scolaires. Au secondaire ils sont quelques têtes, 6 pour la 4^e et 1 pour la 5^e, dont voici une image :



NOUVEAUX ORDINATEURS A L'INSTITUT ZAMENHOF

Soucieux des besoins de la génération numérique, l'administration de l'Institut Zamenhof a garni la salle TP d'informatique avec 9 nouveaux ordinateurs (desk top) afin de permettre aux élèves de passer plus de temps

temps à travailler avec les outils de la technologie nouvelle. Au total la salle dispose de 18 ordinateurs haute-gamme. Ces ordinateurs sont connectés à l'internet permettant aux élèves de faire des travaux de recherche en ligne. C'est un enthousiasme et une satisfaction totale pour ces élèves de travailler dans une salle spacieuse et bien aérée et ventilée. Ces outils sont à la disposition d'élèves et professeurs désireux de se familiariser avec l'outil informatique.

C'est précisément le cas de Monsieur le Directeur qui s'y entraîne malgré son agenda très chargé.

L'objectif est de créer 'le mozart' dans ces élèves leur ouvrant la porte d'ingénieurs informaticiens dans divers domaines de la vie.

Les élèves sont entraînés en saisie et traitement de texte, en Excel et en PowerPoint. Avec le temps ils auront à s'entraîner aussi en Access, Outlook et Publisher.

Informatique, la clé de la génération numérique actuelle



Les élèves de 6^e en salle TP d'informatique



Les élèves du cours primaire faisant la rentrée matinale des classes tout en respectant les mesures barrières au Covid-19

ESPACE CONSEILS

MANIER LES COUVERTS:

- Le couteau: le saisir fermement. Jamais la lame ne doit être portée à la bouche, jamais elle ne doit être essuyée.
- La cuillère: aspirer sans bruit. La cuillère trop remplie risque de verser à la moindre secousse.
- La fourchette: à gauche de l'assiette, appuyée sur ses dents.
- Le verre: ne pas remplir à ras bord. Le vider par petites gorgées.
- La serviette: la déplier sur les genoux et la poser près de l'assiette, toujours dépliée lorsqu'on quitte la table.
- Une fois le repas terminé, poser les couverts parallèlement dans l'assiette.

ÉCOUTER:

- Garder une attitude vigilante vis-à-vis de la personne qui parle.
- Ne pas détourner les yeux, même si le discours est ennuyeux.
- Ne pas consulter sa montre.

- Ne pas bâiller.
- Ne pas interrompre le récit commencé.
- Ne pas intervenir si on connaît déjà l'histoire.

PARLER:

- Savoir parler, c'est réussir à se faire entendre, mais surtout se faire comprendre, communiquer avec les autres.
- La voix est un merveilleux instrument qu'on peut exercer et assouplir pour la rendre plus expressive.
- Veiller à une bonne articulation des mots afin de les rendre plus intelligibles.
- Entretenir la conversation qui est un lien social qu'il faut préserver.
- Rester à l'écart quand la conversation prend un tour confidentiel.
- Pour se faire écouter, il faut avoir quelque chose d'intéressant à dire.

A VOS PLUMES

Deux personnalités différentes mais une amitié puissante

Naomie est la fille d'un riche homme, Mr Rigobert propriétaire et fondateur de son propre établissement "A la recherche du succès !". Un jour, en marchant dans la rue, elle rencontra une fille de son âge (12 ans), habits déchirés, cheveux touffus avec une petite calebasse qu'elle tenait en main. Naomie avait pitié d'elle ; donc elle mit dans sa calebasse un billet de 10.000 F CFA alors que cet argent était destiné aux courses pour lesquelles son père l'avait envoyée. La fille était très émue. Naomie lui demanda :

« Comment t'appelles-tu ?

Je m'appelle Lona, » répondit la fille.

Même si elle fut punie par son père, Naomie continua de voir Lona et elles ont même construit une petite cabane grâce à un employé de Mr Rigobert qui a gentiment accepté de les aider. Maintenant Lona a un endroit pour s'abriter et est enfin heureuse grâce à Naomie sa meilleure amie qui essaye tant bien que mal de la faire sortir de la pauvreté.

Pourquoi le singe ressemble-t-il à l'homme

Un jour le singe alla voir Dieu et lui demanda à être comme l'homme. Dieu lui dit : « Peux-tu rester enfermé pendant 100 jours dans une case ? » le singe répondit : « Oui, je le peux, je le jure. » Ainsi dit ainsi fait ; Dieu l'enferma dans une case.

Au matin du 99^e jour, le singe vit par un trou des merveilles : mangues mûres, le ciel bleu, la rivière et la nature adoucissante. Tout ce spectacle émerveilla tellement le singe que de toute sa force, il défonça la porte de la case et dit : « Le monde s'embellit alors que je suis en prison, pas question, j'y vais, j'y vais ! » A ces mots il s'évada dans la nature. C'est pourquoi le singe ressemble à l'homme. »

BELLO Abdou Latif (Classe de 3e)

ESPACE BLAGUES ET RIRES

Deux fous, se reposant, l'un au pied de l'arbre, l'autre sur une branche de l'arbre. Le 2^e fou qui était sur la branche tomba de l'arbre. Le 1^{er} le questionna : « Pourquoi tombes-tu de l'arbre ? » Au second de répondre, « Je suis mûr ».

BELLO Abdou Latif (Classe de 3e)

La maîtresse questionna : « Toto, donne le nom d'un animal commençant par W. Toto répond : « Wazo, Madame ».

BELLO Abdou Latif (Classe de 3e)

Un fou dans un bus comptait : « neuf, neuf, neuf ». Un passager agacé par cette répétition eut le courage de l'approcher et de lui demander : « Qu'as-tu à dire neuf, neuf, neuf ? » Le fou le saisit et le jette hors du bus en continuant par compter « dix, dix, dix ».

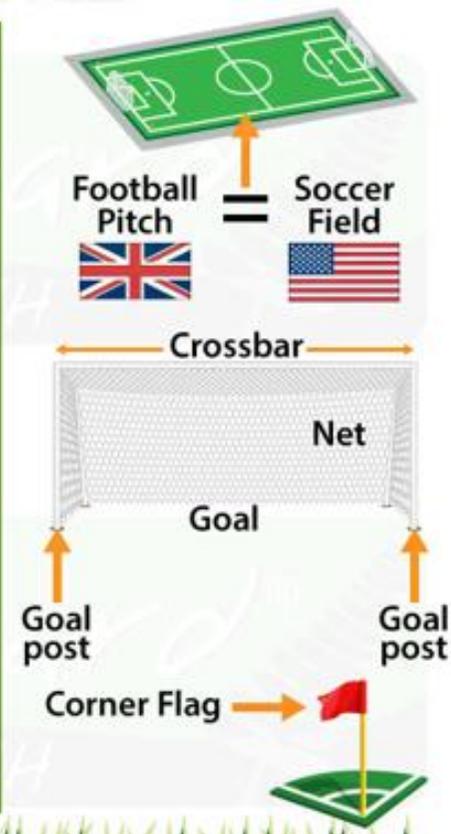
BELLO Abdou Latif (Classe de 3e)

ESPACE SPORTS

Nous voici à l'apprentissage du langage du sport en anglais. Ce sont de termes qui manquent au cours des rédactions, surtout en anglais. D'ailleurs, loin des études, l'enthousiasme de la vie nécessite ce vocabulaire.



CANALBYCASTRO





Penalty kick



Throw in



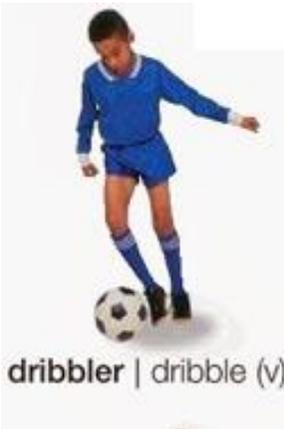
Corner kick



Slide tackle



Header



1. goalkeeper

defenders

2. left back
3. centre back
4. centre back
5. right back

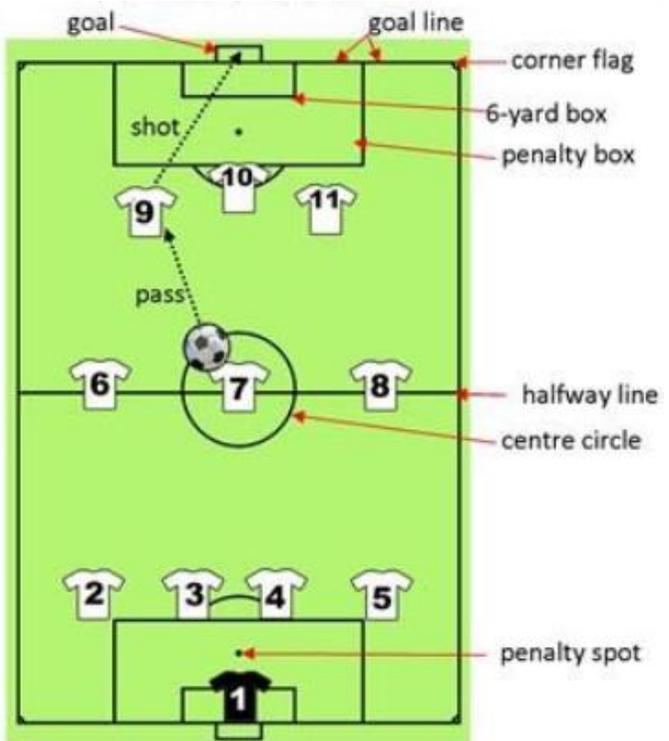
midfielders

6. left midfield
7. centre midfield
8. right midfield

attackers

9. left forward
10. centre forward (striker)
11. right forward

✦ **substitutes.** Extra players who sit on the **bench** unless they are **substituted** (swapped) with a player on the pitch.





A Les caméras de télévision en circuit fermé ont été initialement développées pour assurer la sécurité des banques. En Grande-Bretagne, elles sont apparues pour la première fois en 1953 et, dans les années 1960, il y avait déjà quelques caméras dans les rues principales de Londres.

Aujourd'hui, il y a plus de quatre millions de caméras de vidéosurveillance dans tout le pays. C'est une caméra pour quatorze personnes. Les caméras sont là pour filmer les comportements dangereux ou illégaux. Grâce à un nouveau logiciel, elles peuvent reconnaître automatiquement les visages des délinquants connus, et un nouveau type de CCTV aux Pays-Bas peut détecter les voix en colère et avertir automatiquement la police en cas de problème. Certaines caméras de vidéosurveillance peuvent même interagir avec les personnes qu'elles surveillent. Mais ces caméras ne se contentent pas de surveiller les criminels, elles nous surveillent tous, presque tout le temps. Chaque fois que nous entrons dans un magasin, utilisons un distributeur de billets ou prenons

les transports publics, une caméra enregistre nos actions.

B Le nombre de surveillances dans les villes de Grande-Bretagne augmente car on pense qu'elles ont un effet dissuasif sur la criminalité. Certaines marchandises dans les magasins sont désormais munies d'étiquettes RFID (étiquettes d'identification par radiofréquence). Lorsque vous prenez un de ces articles, l'étiquette RFID envoie un message radio à une caméra de surveillance et la caméra commence à vous filmer. Les magasins affirment que cette technologie permet d'attraper les voleurs à l'étalage, mais uniquement en traitant tout le monde comme un criminel potentiel.

C Les caméras et les étiquettes ne sont pas les seuls moyens de surveiller nos actions. Chaque fois que vous passez ou recevez un appel sur votre téléphone portable, la compagnie de téléphone connaît le numéro du téléphone que vous appelez et la durée de l'appel. Il est même possible de connaître votre position exacte. La police utilise souvent ces informations lorsqu'elle enquête sur des crimes graves.

D Et qu'en est-il des satellites ? Est-ce qu'ils nous observent depuis l'espace ? Que peuvent-ils voir ? Toute personne disposant d'un ordinateur peut télécharger "Google Earth" et obtenir des photos satellites du monde entier. Peut-être les gouvernements utilisent-ils des satellites encore plus puissants pour surveiller les actions illégales de leurs citoyens.

E Même lorsque vous êtes à la maison, vous n'êtes pas nécessairement à l'abri d'une surveillance. Ou peut-être quelqu'un a-t-il secrètement installé un "programme d'enregistrement des frappes" sur votre ordinateur. Ces programmes enregistrent chaque lettre que vous

tapez sur le clavier : vos mots de passe, vos e-mails et vos numéros de compte bancaire, par exemple. La technologie moderne nous permet de rester en contact de plus en plus facilement, mais elle nous rend aussi presque impossible de nous cacher.

Les connexions internet à haut débit ont rendu les ordinateurs plus vulnérables que jamais. Lorsque vous utilisez votre ordinateur pour visiter des sites web, vous envoyez et recevez probablement des "cookies" sans vous en rendre compte. Les cookies transfèrent des informations d'un ordinateur à un site web et, en théorie, pourraient enregistrer les sites web que vous visitez.

LES ROBOTS

L'un des premiers robots domestiques est appelé "HERO", qui a été vendu dans les années 1980. "De tous les robots éducatifs et personnels créés au cours des années 1980, les robots Heathkit HERO ont été de loin les plus populaires et les plus réussis". Il y avait quatre types de robots "Hero" créés par Heathkit. Le premier modèle est appelé HERO 1.

Ce modèle était utilisé à des fins

éducatives et, afin de répondre à la demande du client, le deuxième modèle, appelé HERO JR, a été créé pour un usage personnel. Les deux dernières générations sont appelées HERO 2000 et le Arm Trainer. Le HERO 1, en tant que machine éducative, avait une très bonne sensibilité. Il pouvait recueillir des informations avec précision et analyser ces données.

Une génération améliorée de HERO 1 à des fins éducatives était HERO 2000, qui était "doté d'une programmabilité avancée", et une autre génération, le 'Arm Trainer', était destinée à un usage industriel et était capable de contrôler le fonctionnement de robots industriels à grande échelle. Cependant, l'amélioration la plus importante de HERO 1 pour le robot domestique est HERO JR. HERO JR a été le premier robot personnel abordable à

la personnalité dynamique. Les gens pouvaient l'utiliser pour jouer des chansons, des jeux, réveiller les gens le matin, notifier les événements importants, et même garder la maison.

En tant que robot privé, les gens n'ont pas besoin de compétences en programmation pour faire fonctionner le robot et s'ils veulent reprogrammer le robot, les gens peuvent le faire simplement "avec un ordinateur domestique.

Quiz N°71 – Réponses

1	En quelle date l'Institut Zamenhof a ouvert ses portes ?
R	13 Septembre 2004
2	Parmi les facteurs de réussite ou d'échec scolaire, lequel t'a plus impacté ? Pourquoi ?
R	C'est personnel
3	Cite les 5 derniers présidents américains avec leurs périodes.
R	George H. W. Bush (1989-1993), Bill Clinton (1993-2001), George W. Bush (2001-2009), Barack Obama (2009-2017), Donald Trump (2017-2021), Joe Biden (2021-20...)
4	A quoi fait référence aux USA, le terme 'President elected' ?
R	'President elected', en français 'Le président élu' des États-Unis est le candidat qui a remporté l'élection présidentielle américaine et qui attend son investiture pour devenir président ; ou un candidat qui a gagné les élections présidentielles mais qui n'a pas encore commencé l'exercice du pouvoir.
5	Que signifie ce proverbe anglais : « A leopard doesn't change its spots. » ?
R	Cela signifie que le caractère d'une personne ne change pas. S'il s'agit d'une mauvaise personne, elle pourrait prétendre être une bonne personne, mais elle est toujours une mauvaise personne, car sa nature ne change pas.
6	En quelle ville de quel pays la pandémie de Covid-19 fit son apparition pour la 1 ^{ère} fois ?
R	Covid-19 fit son apparition à Wuhan le 16 novembre 2019 dans la province de Hubei en Chine, avant de se propager dans le monde. Il est déclaré pandémie par l'OMS le 11 mars 2020.
7	Trouvez l'équivalent français des termes anglais suivants : the city under lockdown ; he has a running nose ; the borders are sealed ; hand sanitizer.
R	The city under lockdown = la ville sous clef / ville en confinement / la ville sous haute surveillance ; He has a running nose = il a le nez qui coule ; The borders are sealed = les frontières sont scellées / frontières fermées ; Hand sanitizer = gel hydroalcoolique / désinfectant pour les mains.
8	Quel est l'objectif poursuivi par Zamenhof en mettant au point l'Esperanto ?
R	Louis-Lazare Zamenhof avait le projet de faciliter la communication entre personnes de langues différentes à travers le monde entier par la PAIX.
9	Que savez-vous de 'Ido' et de 'Volapük' ?
R	L'ido est une langue construite dérivée de l'espéranto (ido signifie « fils/fille, descendant » en espéranto, on utilise aussi le terme d'« espérantide »), proposée en 1907 par une commission à l'initiative du français Léopold Leau. Elle est également inspirée de l'Idiom Neutral. Reconnu comme le représentant de Zamenhof, Beaufront fut l'un des pionniers de l'espéranto en France. Beaufront est considéré comme un traître par les espérantophones dans la mesure où il était censé représenter l'espéranto et où il présenta l'ido le dernier jour, « à la sauvette ».

R	Le volapük (/volaˈpyk/, parfois écrit sans tréma) est une langue construite créée en 1879-1880 par Johann Martin Schleyer, un prêtre catholique allemand, qui lors d'une insomnie sentit que Dieu lui commandait de créer une langue auxiliaire internationale. Des congrès de volapük eurent lieu en 1884 (Friedrichshafen), 1887 (Munich) et 1889 (Paris). Après un rapide développement (il y aurait eu un million de volapükistes en 1889), la langue perd rapidement un grand nombre de locuteurs au profit de l'espéranto. Malgré cela, le volapük survit, réformé dans les années 1920 sous l'impulsion d'Arie de Jong. Aujourd'hui, il existe quelques dizaines de volapükistes, actifs surtout sur internet.
10	Problème. On dispose de trois flacons de 3l, 5l et 8l. le flacon de 8l est rempli de gel hydro-alcoolique. Par quel procédé peut-on diviser en deux parties égales le contenu du flacon de 8l en n'utilisant que les trois flacons énoncés dans l'exercice ?
R	Nommons le flacon de 8l 'F8', le flacon de 5l 'F5' et le flacon de 3l 'F3'. 0. F8 = 8, F5 = 0 et F3 = 0 ; 1. Remplissons F5 avec le contenu de F8. Remplissons F3 avec le contenu de F5. On a F8 = 3, F5 = 2 et F3 = 3. 2. Versons le contenu de F3 dans F8 ; et le contenu de F5 dans F3. On a F8 = 6, F5 = 0 et F3 = 2. 3. Remplissons F5 avec le contenu de F8. On est arrivé à isoler 1 litre dans F8. On a F8 = 1, F5 = 5 et F3 = 2. 4. Replissons F3 avec le contenu de F5. On a F8 = 1, F5 = 4 et F3 = 3. 5. Pour finir, versons le contenu de F3 dans F8. On est enfin arrivé à avoir F8 = 4, F5 = 4 et F3 = 0. La répartition des 8 litres en deux parties égales est achevée.

Quiz

- Trouvez les chiffres de cette addition mystérieuse.
$$\begin{array}{r} \triangle \circ \\ + \triangle \square \\ \hline = \circ \triangle \end{array}$$

C'est pour les classes de CP1 et de CP2.
- Problème 1.** Dans une classe de CM2 l'effectif des filles dépasse celui des garçons de **5**. Pendant l'éducation physique et sportive **3** filles et **7** garçons ne sont pas en tenue de sport. Ainsi l'effectif des filles devient le double de celui des garçons sur l'aire de jeux. Détermine l'effectif de la classe, celui des filles et celui des garçons.
- Problème 2.** On veut déterminer la composition massique, volumique et centésimale d'un alliage fait d'or et d'argent. L'alliage a une masse **m = 200 g**. L'alliage Plongé dans l'eau, le dynamomètre affiche **1,85 N**. On donne $\rho_{Au}=19,3$ et $\rho_{Ag} = 10,5$.
- Que signifie ce proverbe anglais : **"The apple doesn't fall far from the tree."** » ?
- Le Togo a commandé des vaccins anti-Covid-19. Quel est le nom de ce vaccin ? Quelle est sa provenance ? Combien de vaccins y a-t-il dans le lot ?
- Littérature de l'Espéranto : Cite un auteur togolais avec une de ses œuvres ; Cite deux auteurs non togolais avec une de leurs œuvres.

NB : Les réponses sont attendues au plus tard **lundi le 8 mars 2021 à 17h00.**

Veuillez nous faire parvenir vos articles pour insertion dans nos prochaines parutions.



INSTITUT ZAMENHOF



IZo en MARCHÉ

Adresse de la Rédaction : 11 BP 48 Lomé 11

Email : i_zamenhof@yahoo.fr, afrikacentro@hotmail.com,
139izo2004@gmail.com

Tel : 90 28 16 26/ 99 44 94 64

Rédaction — Saisie — Montage: ATTAGLO Kokou E. Markus,

Correction et Réalisation : DOUMEGNON Koffi, GBEGLO Koffi

Maison : Afrika Centro Esperantista (Institut Zamenhof)